



Admission en classe bilingue anglais - espagnol

Les élèves de CM2 peuvent dès leur entrée en 6^{ème}, commencer l'apprentissage d'une 2^{ème} langue vivante en intégrant la classe bilingue.

Les élèves de ce groupe auront 6 heures d'enseignement de langues vivantes au lieu de 4 heures et donc 28 heures de cours hebdomadaires au lieu de 26 :

- 4h d'anglais LV1
- 2h d'espagnol LV2

Cet apprentissage se poursuit jusqu'en 3^{ème} et est un atout culturel certain pour tous. Néanmoins le nombre de places est limité.

Téléphone
02 97 25 28 00

Mél.
De.0561332u@ac-rennes.fr

50 Bd Romain Rolland
BP 20018
56306 Pontivy Cedex

Site internet
www.college-romainrolland-
pontivy.fr

En cas de demandes trop nombreuses, l'équipe enseignante opérera une sélection selon les critères suivants :

- Niveau A1 validé en anglais
- Elève actif à l'oral
- Elève investi dans ses apprentissages
- Groupe mixte (filles/garçons et école d'origine)
- Expression brève de la motivation du jeune.

Cette option n'est pas cumulable avec d'autres en 6^{ème} sauf la chorale.

Calendrier :

Le coupon ci-joint est à rendre **au plus tard le LUNDI 13 MAI 2024 délai de rigueur**.
Le professeur de CM2 y joindra l'avis de l'équipe pédagogique de l'école.
Un courrier de réponse vous sera adressé au plus tard le 5 juillet 2024.

Je reste à votre écoute pour toute question et vous prie d'agréer mes salutations distinguées.

Pontivy, le 5 avril 2024.

Emilien LEMAITRE



Coupon à remettre au plus tard le lundi 13 mai 2024

Madame, Monsieur,, responsable légal de

Ecole d'origine :

Sollicite une inscription en classe bilingue anglais-espagnol pour mon enfant

Motivations de l'élève :

.....
.....

A, le Signature du responsable légal



**AVIS DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE L'ÉCOLE
POUR UNE INSCRIPTION EN CLASSE BILANGUE
A LA RENTRÉE 2024**

A joindre à la demande des familles dans le dossier de demande d'admission en classe bilingue

ÉCOLE :

Professeur en charge de l'élève :

Adresse mail de l'école :

Nom et prénom de l'élève :

1. Compétence D1.2. Langues étrangères et régionales (socle commun) cycle 3

	Niveau*
Lire et comprendre l'écrit Peut comprendre des textes très courts et très simple, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire.	
Ecrire et réagir à l'écrit Peut écrire des expressions et phrases simples à l'écrit.	
Ecouter et comprendre Peut comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement.	

**très bonne maîtrise, maîtrise satisfaisant, maîtrise fragile, maîtrise insuffisante*

2. Implication et participation à l'oral :

.....
.....

3. Investissement dans les apprentissages :

.....
.....

4. Avis sur la motivation de l'élève :

.....
.....
.....
.....

Le Signature de l'enseignant :